



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Salvatore Pugliatti” –
Taormina***

Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

PEO meic03300g@istruzione.it PEC meis03300g@pec.istruzione.it

Sito web : www.iisspugliatti.edu.it

I.I.S.S. "S. PUGLIATTI"-TAORMINA
Prot. 0023252 del 29/12/2025
II-3 (Uscita)

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Triennio 2025/2028

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO** **L’art. 1 comma 58** Legge 107 del 2015 (“Piano nazionale per la scuola digitale”):
- lettera d**, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;
- lettera**
- lettera e**, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.
- VISTI** **l'art. 1, commi da 70 a 72** Legge 107 del 2015 : Reti tra Istituzioni Scolastiche e **commi da 121 a 125** Legge 107 del 2015 : Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;
- VISTO** **L’art. 1 comma 124** della Legge 107 del 2015 “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo
- è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui

	al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”;
CONSIDERATO	che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
VISTO	il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTI	gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività, di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
VISTI	gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL “comparto istruzione e ricerca” 2019-2021 del 18/01/2024;
VISTO	che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità, educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
EDSAMINATE	le necessita, di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e analisi dei bisogni formativi del personale docente e ATA;
TENUTO CONTO	dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
VISTA	la delibera n. 51 del Collegio dei Docenti del 17 dicembre 2025;

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA è finalizzato all’acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale.

I Corsi effettuati in favore di Docenti e ATA, finanziati dal PNRR, DM 65 e 66 negli aa.ss. 23/24 e 24/25 hanno permesso al Personale Scolastico l’acquisizione di competenze in ambito digitale e linguistico (Metodologie innovative, Percorsi di formazione di lingua e metodologia CLIL;

transizione digitale; Uso didattico delle piattaforme digitali; avvio didattica discipline STEM , avvio l'utilizzo dell'IA nella didattica).

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Oltre alle attività, d'Istituto, e, prevista la possibilità, di svolgere attività individuali di formazione, scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio e l'utilizzo della piattaforma specifica per la formazione , futura PNRR all'interno della quale è possibile scegliere una varietà di corsi di formazione organizzati dalle scuole polo per la formazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Formazione come diritto e dovere

La formazione in servizio è parte integrante della funzione docente; è considerata un dovere professionale e deve essere svolta durante le ore dedicate a tale attività.

Ai sensi del CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'insegnamento.

Le ore destinate alla formazione sono quelle residue delle lettere a) e b) (40 + 40).

Pertanto, ogni docente dovrà svolgere obbligatoriamente attività di formazione per un numero di ore che varia a seconda del monte ore che è già indicato per le attività inserite nel Piano Annuale delle Attività.

Le ore di formazione eccedenti non sono considerate obbligatorie e la scuola potrà remunerarle prevedendo un compenso forfettario in sede di contrattazione integrativa di istituto

Modalità di realizzazione della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa il Dirigente Scolastico provvederà a fornire informazione mediante circolare sui corsi di formazione organizzati periodicamente sia sul territorio, sia piattaforme specifiche sia all'interno della Scuola (organizzate dal team digitale), sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente).

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIM.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Tipologie erogazione della formazione

La Formazione si svolgerà in presenza ed a distanza, in modalità sincrona e asincrona.

I Docenti possono scegliere diverse tipologie:

- i corsi di formazione organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico;
- i corsi proposti da Università, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati anche dalla scuola polo della Rete di Scuola Ioniche - Ambito 14 - MESSINA, di cui l'Istituto fa parte, organizzate da altre reti di scuole cui l'Istituto aderisce o aderirà, se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi organizzati con l'ausilio di esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Aree della formazione

Si riportano di seguito le aree individuate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/12/2025 quali prioritarie per il nostro Istituto:

- Sicurezza e tutela della salute;
- Competenze digitali utilizzo software specifico area amministrativa
- Sicurezza digitale e GDPR
- Metodologie innovative, attive e laboratoriali;
- Utilizzo consapevole dell'Intelligenza artificiale nella didattica;
- Metodologie per l'insegnamento delle discipline STEM
- Formazione Erasmus /Etwinning – lingua inglese
- Inclusione
- Debate
- Legalità, Privacy, Bullismo e cyberbullismo;
- Valutazione degli apprendimenti;

Piano Formazione e Aggiornamento Docenti e ATA 2025/2028

Anno scolastico	Tematiche della formazione	Personale coinvolto	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Sicurezza e tutela della salute	Docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. H D.

			Lgs. N. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. H D. Lgs. N. 81/2008 Corso Somministrazione Farmaci Corsi/aggiornamento Pronto soccorso Antincendio BLS Preposti
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Competenze digitali	Personale ATA	Sistemi informatici gestionali usati dalla segreteria Amministrazione Trasparente e Albo on line Passweb Uso dell'IA nella gestione amministrativa
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Sicurezza digitale e GDPR	Personale ATA Personale docente	Phishing, password sicure, backup, gestione dati sensibili Conservazione dati Pubblicazione dati
2025/2026 2026/2027 2027/2028	PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale docente	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, pannelli touch, aula

			immersiva, dispositivi di realtà aumentata, google workspace drive classroom,) Corsi Etwinning – Erasmus
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Strumenti didattici innovativi – STEM – Docimologia -IA	Personale docente	Didattica innovativa e STEM Corsi sull'IA Valorizzazione competenze ed eccellenze Corsi per migliorare la didattica
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Inclusione BES/DSA	Personale docente Personale ATA	Formazione competenze docenti per una scuola inclusiva Formazione specifica ATA
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Valutazione	Personale docente	Formazione specifica sulla valutazione delle competenze
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Competenze civiche e di cittadinanza	Personale docente	Corsi sulla Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo,
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Erasmus /etwinning Corsi di lingua inglese	Personale docente	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica Formazione Erasmus e Piattaforma

			etwinning
2025/2026 2026/2027 2027/2028	Debate	Personale docente	Formazione sulla metodologia didattica del debate Corsi di formazione per migliorare la didattica

Il presente documento, approvato dal collegio dei Docenti con delibera n. 51 del 17 dicembre 2025, è allegato al PTOF 2025-28 e ne costituisce parte integrante.